



Оценка материально-технической базы

1. Право владения. Использование материально-технической базы.

На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АН № 329692 дата выдачи 15 апреля 2014 г. О чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 15 апреля 2014 года внесена запись регистрации 16-16-73/003/2014-557, общая площадь 6 821 кв.м., кадастровый номер 16:24:120203:49

Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

Земельный участок, общая площадь 8 609 кв.м. на котором имеются:

- физкультурно-спортивная площадка общей площадью 1783 кв.м

Требования к зданию образовательного учреждения

На земельном участке находится 2 здания школы с правом оперативного управления общей площадью 799,3 кв.м, кадастровые номера:

Здание № 1- 16:24:120201:144

Здание № 2 – 16:24:120203:146

В образовательном учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

Школа находится в 2-х зданиях, построенных в 1989 и 1993 годах, общей площадью 799,3 кв.м. В 2014 году в здании № 1 (основная школа) установлена крыша. Площадь на одного обучающегося составляет 36,6 кв.м. В 2021 году проведен капитальный ремонт здания.

Проектная и фактическая наполняемость: школа рассчитана на 90 мест, фактическая наполняемость – 39 учащихся

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность:

-1 кабинет татарского языка и литературы, оснащенный на 35%;

-4 кабинета начальных классов, оснащенных на 80%;

-1 кабинет математики, оснащенный на 50%;

-1 кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 50%;

-1 компьютерный класс, оснащенный на 60%;

-1 кабинет истории и географии, оснащенный на 70%.

Оснащенность мастерской (столярная и слесарная) составляет 55%.

В школе полностью обновлена школьная мебель, соответствующая действующим СанПин

Наличие актового зала нет

Наличие спортивных залов спортивный зал площадью 108 кв.м, оснащенный на 80 %.

Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет нет

Наличие столовой имеется, количество посадочных мест- 42, оснащенный на 80%,

Материально – техническая база.

В школе созданы условия для организации образовательного процесса и круглосуточного пребывания детей. Уровень материально-технического оснащения соответствует типу и виду образовательного учреждения, реализуемым образовательным программам. Технические средства обучения постоянно обновляются.

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПиН, что и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

МБОУ Ташкирменская ООШ реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Обучение в МБОУ Ташкирменской ООШ осуществляется в очной, очно-заочной, заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ Ташкирменская ООШ организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

Условия охраны здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их деятельности достигается благодаря систематической работе педагогического коллектива над вопросами повышения эффективности учебного процесса, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха. Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях).

В годовом календарном учебном графике МБОУ Ташкирменской ООШ предусмотрено:

1. Равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.
2. Продолжительность учебной недели (шестидневная для обучающихся 2-11 классов и пятидневная для обучающихся 1 классов).
3. Продолжительность уроков:

1 классы – используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый (1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); в январе- мае по 4 урока по 40 минут каждый (1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры)
2-9 классы – 45 минут.

Для предупреждения переутомления, нарушения осанки и зрения, сохранения оптимального уровня работоспособности обучающихся на уроках организуется проведение физкультминуток и гимнастики для глаз. В середине учебного дня для первоклассников организуется динамическая пауза, во время которой проходят двигательные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе или в рекреации.

Для предупреждения травматизма на уроках физической культуры проводятся инструктажи на совещаниях при завуче, курирующем данное направление работы, по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей во время проведения уроков. Необходимые инструктажи по технике безопасности по разным видам физической подготовки обучающихся предусмотрены учителями физической культуры в рабочих программах.

Занятия по внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов организуются в виде экскурсий, кружков, клубов и т.д. Длительность занятий зависит от возраста и вида

деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как музыкальные, хореографические, художественные, чтение составляет 25-30 минут в день для обучающихся 1-2 классов, для всех остальных – не более полутора часов. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются актовый, спортивный зал, спортплощадка, библиотека и др. кабинеты школы, отвечающие требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин .

Руководители кружков, студий, клубов осуществляют инструктажи по безопасности на дороге, по правилам безопасного поведения во время занятий, экскурсий и других различных общественных местах, по электробезопасности, по пожарной безопасности.

В школе строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. Имеется 1 компьютерный класс. Все кабинеты начальной школы оснащены компьютерной и мультимедийной техникой.

Соблюдается следующая продолжительность непрерывного применения технических средств обучения и ИКТ:

Классы	Непрерывная деятельность (мин.)				
	Просмотр статистических изображений на досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на досках и экранах отраженного свечения	РАБОТА с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи
1-2	10	15	15	15	20
3-4	15	20	20	15	20
5-7	20	25	25	20	25
8-9	25	30	30	25	25

При организации учебно-воспитательного процесса обеспечивается соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм; во всех учебных кабинетах произведена замена мебели на соответствующую росту и возрасту учащихся.

В соответствии со ст. 41 Охрана здоровья Закона «Об образовании» в образовательном учреждении проводится работа, направленная на профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ; профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательном учреждении; пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда. Осуществляется текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся.

Обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, обучение может быть также организовано на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме, обращение родителей (законных представителей). Порядок регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских

организациях определяется нормативным правовым актом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Комплексный характер помощи ребёнку с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) оказывается при организации системы индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения. Сопровождение обучающихся включает в себя: психологическую диагностику развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы; социально-педагогическую диагностику развития обучающихся, медицинское сопровождение. Данную работу проводят педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники. ПМПк выступает координатором деятельности всех специалистов.

Световой режим школы

В МБОУ Ташкирменской ООШ обеспечен благоприятный световой режим, который способствует сохранению общей и зрительной работоспособности, препятствует утомлению глаз и связанному с ним расстройству зрения обучающихся. Во всех помещениях образовательного учреждения обеспечиваются уровни естественной и искусственной освещенности в соответствии с гигиеническими требованиями. Все учебные кабинеты имеют естественное освещение и обеспечены системой общего искусственного освещения. В учебных кабинетах имеются потолочные светильники с лампами белого, тепло-белого, естественно-белого светоизлучения. Регулярно производится чистка осветительной арматуры светильников, своевременно заменяются перегоревшие лампы. Люминесцентные лампы отправляются на утилизацию в соответствии с договором. Классные доски кабинетов оборудованы местным освещением, предназначенным для освещения досок. Интерактивные доски, имеющиеся в отдельных кабинетах, обладают собственным свечением. С целью рационального использования искусственного света и равномерного освещения учебных кабинетов используются отделочные материалы и краски, рекомендуемые СанПиН, создающие матовую антибликовую поверхность.

Медицинское обслуживание

В школе нет специализированного медицинского кабинета. Заключен договор о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания учащихся с ГАУЗ «Лаишевская ЦРБ» (филиал ЦРБ - Ташкирменский ФАП). Ежедневный приём осуществляет фельдшер в ФАП. Как специалист она проводит лечебно-профилактическую работу (осмотры, диспансеризация), противоэпидемические мероприятия, вакцинопрофилактику. В школе один раз в год обучающиеся проходят комплексную диагностику. Обследование всех учащихся школы врачами-специалистами ЦРБ, тестирование учащихся позволяют оценить знания, умения, навыки учащихся в области здорового образа жизни. Проводятся Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники, месячники «Мы – за здоровый образ жизни», «Спортивная семья».

Питание

Говоря о физическом здоровье детей, нельзя упускать из внимания и то, что одной из его составляющих является регулярное и правильное питание. В школе 100% учащихся охвачены горячим питанием. Работает типовая школьная столовая на 30 посадочных мест, производственные цеха и пищеблок оборудованы на 90%. В столовой имеется горячий цех, где из поставляемой продукции АО «Департамент продовольствия и социального питания г.Казани», готовят горячее питание (горячий завтрак). Ежедневно администрацией Школы совместно с медицинским работником, родительской общественностью и ответственным за организацию питания осуществляется контроль за качеством приготовляемой пищи, о чем заносится запись в бракеражный журнал, берутся суточные пробы приготовляемых блюд, которые хранятся, в специально предназначенном для них холодильнике - 48 часов.

График питания учащихся в столовой

(на период действия Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.07.2020 №1 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»)

Урок	Окончание урока	Продолжительность перемены	Посещение столовой (класс)
I смена			
2	10.10	20 минут	1-4
3	11.15	20 минут	5-9

* Розничная продажа продукции учащимся (буфет) не осуществляется.

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства на результативность учебно-воспитательного процесса.

Анализ кадрового потенциала.

На начало 2023-2024 учебного года в школе работает 12 педагогов. Из них имеют: знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1, нагрудный знак «Почетный наставник» - 1, знак «За заслуги в образовании» - 2, награждены грамотой Министерства просвещения РФ – 1, Минобразования РТ – 2,. Школа укомплектована педагогами на 100 %. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование.

	Общее количество педагогов	Кол-во педагогов с разбивкой по уровню квалификации			Кол-во педагогов с разбивкой по стажу работы в текущей ОО			Кол-во педагогов по уровню образования	
		высшая категория	первая категория	без категории	до 3х лет	от 3х до 10 лет	10 лет и более	высшее профильное	средне-профессиональное
		12	6	4	2	1	1	12	12
		53,84%	38,46%	8%	0%	7.7%	92.3%	100%	0%
Итого	12	6	4	2	1	1	12	12	0



Педагогов по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-45лет	45-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
0	1	4	4	2	1

В школе имеется план переподготовки педагогических кадров на 3 лет. Он выполнен на 100%.

3 педагога прошли профессиональную переподготовку. Администрация школы прошла профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании». Учителя школы проходят некоторые курсы по повышению квалификации дистанционно.

Анализ сравнительных данных за последний год позволяет сделать вывод, что наблюдается стабильность количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией.

	общее количество учителей	Количество учителей, не имеющие квалификационной категории в %	Количество учителей, соответствующие занимающей должности	Количество учителей, имеющие высшую квалификационную категорию в %	Количество учителей, имеющие первую квалификационную категорию в %
на 1 сентября 2022 года	13	0/0%	1/7,7%	6/53,84%	5/38,46%
на 1 сентября 2023 года	12	1/ 8,3%	1/8,3%	6/50%	4/33,3%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала. (таблица представлена)

Педагогическими работниками неосновного назначения (социальный педагог, учитель-логопед и т.д.) школа не обеспечена.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом на 100%;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Наряду с этим есть проблемы: средний возраст педагогического коллектива 45 лет, есть вакансии по физике, информатике, начальным классам.

Средства обучения и воспитания

Перечень средств обучения и воспитания:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал)
- Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)
- Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные, глобус)
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)

- Спортивное оборудование.
- Функционирует компьютерный класс на 6 учебных мест. Школа подключена к сети Интернет.

Программное обеспечение школы:

- Антивирус Касперского 6.0;
- Microsoft Office 2016;
- Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, клиент электронной почты, программа для просмотра фото- и видео- файлов.

В школе имеются предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения (оснащенность - 40-70%).

В школьной библиотеке имеется книжный фонд Библиотечная статистика:

- Фонд художественной литературы – 1611 экземпляров
- Фонд учебников – 685 экземпляра

Обеспеченность учебниками составляет 100 %, на печатной основе 100 %

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учеников, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение 2021 года систематически проводились рейды с целью проверки учебников. Библиотекой проводились беседы о бережном обращении с учебником. В библиотеке есть уголок «Книжкина больница», где также дети учатся ремонтировать книги.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудована 1 мастерская (столярная). Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал. Спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием (70%).

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации
- тревожной кнопкой

Средства воспитания

1. Общение как средство воспитания

- а) непосредственное, в форме прямых контактов учителя и обучающегося; индивидуальные беседы
- б) опосредованное, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на воспитанника, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться.

Классные часы, школьные праздники и мероприятия.

2. Учение как средство воспитания

- Эффективность воспитательного воздействия учения значительно повышается, когда на уроке практикуется так называемая совместная продуктивная деятельность школьников.
- Совместная деятельность школьников становится продуктивной, если она осуществляется при условии включения каждого ученика в решение задач в начале

процесса усвоения нового предметного содержания, а также при активном его сотрудничестве с учителем и другими учениками.

- Личностно-развивающие возможности совместной учебной деятельности школьников повышаются при следующих условиях: 1) в ней должны быть воплощены отношения ответственной зависимости; 2) она должна быть социально ценной, значимой и интересной для детей; 3) социальная роль ребенка в процессе совместной деятельности и функционирования должна меняться (например, роль старшего – на роль подчиненного и наоборот); 4) совместная деятельность должна быть эмоционально насыщена коллективными переживаниями, состраданием к неудачам других детей и «сорадованием» их успехам.

3. Игра как средство воспитания

Используется как в урочной так и во внеурочной системе, организуется в форме проведения разного рода игр

- организационно-деятельностные;
- соревновательные;
- сюжетно-ролевые.

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса. Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным Министерствами образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе.

Учебно-воспитательный процесс школы полностью обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Школа укомплектована книжным фондом, справочной и методической литературой. Ежегодно дополняются учебниками, учебными пособиями, справочниками, хрестоматиями, словарями.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Доступ к сети интернет осуществляется по контракту, который заключен с провайдером ТАТЕЛЕКОМ. В рамках договора провайдер осуществляет доступ в интернет и защиту от нежелательных сайтов (контент-фильтрацию). Каждый сотрудник имеет доступ к сети Интернет на рабочем месте. Обучающиеся имеют возможность пользоваться сетью Интернет в учебных целях, а также для подготовки домашних заданий во внеурочное время.

В школе имеются оборудованные учебные помещения, позволяющие осуществлять образовательный процесс по всем предметам учебного плана и дополнительным образовательным программам.

Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

В тоже время при использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации

Для обмена информацией все компьютеры школы объединены в единую локальную вычислительную сеть со скоростью соединения 100 Мбит/с.

- Скорость подключения к Интернету: 5 Гбит/с
- Тип подключения к Интернету: оптоволокно
- Лицензионное ПО MSWindows+Office
- Лицензионное ПО Касперский.
- Контентную фильтрацию осуществляет провайдер РОСТЕЛЕКОМ.

Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса.

Технические средства обучения:

Компьютеры	6
Ноутбуки	13
Принтеры	3
Мультимедийные проекторы	8
Интерактивные доски	1

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Доступ к сети Интернет осуществляется в кабинете информатики по расписанию: пн.-пят. 9.15-14.30

На всех компьютерах установлена программа по безопасному выходу в интернет.

Общее количество оборудованных учебных кабинетов, предназначенных для занятий по ФГОС – 9

из них:

- Количество учебных кабинетов, оборудованных ПК/ проектором/интерактивной доской: 9

- Количество учебных кабинетов, оборудованных ноутбуком для работы учителя с доступом в Интернет: 10

- Локальная сеть: проводная/беспроводная/отсутствует

Для проведения практических занятий в школе имеется 1 оборудованный кабинет информатики (компьютерный кабинет):

Наличие интерактивного оборудования (проектор, интерактивная доска)	Кол-во ПК для работы учащихся	Наличие оборудования для дистанционного обучения (веб-камера, микрофон, наушники)	Наличие доступа в Интернет (количество ПК с доступом)	Локальная сеть: проводная/беспроводная/отсутствует (количество ПК, подключенных к локальной сети)
-	5	микрофон	3	Проводная

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ к которым обеспечивается доступ обучающихся

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы:

- официальный сайт школы <https://edu.tatar.ru/laishevo/tashkirmen/sch>
- Автоматизированная информационная система "Электронное Образование РТ"

Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы

Перечень доступных и используемых ЭОР (электронно-образовательных ресурсов), размещенных в федеральных базах данных для участников образовательного процесса

1.	Министерство образования и науки Российской Федерации http://www.mon.gov.ru/ Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. Официальные документы Министерства, структура, руководство. Федеральные нормативно-правовые акты. Система образования РФ, сети образовательных учреждений дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования. Реализация национального проекта «Образование». Новости, анонсы мероприятий.
2.	Министерство образования и науки Республики Татарстан https://mon.tatarstan.ru Министерство. Цели и задачи

	Руководство Структура министерства Департамент надзора и контроля в сфере образования Общественный совет Направления работы в сфере образования Публичные цели и задачи на 2021 год Ситуационный центр История Министерства образования и науки Республики Татарстан Публичное формирование целей и задач
3.	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/ На портале представлена самая обширная и актуальная информация по различным вопросам образования всех уровней. Публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование». В состав портала входят различные информационные системы и база данных. В «Каталоге» хранится более 35000 метаданных образовательных Интернет-ресурсов. Базы данных образовательных учреждений содержат сведения о более чем 8000 организациях. Электронный архив «Документы» предоставляет доступ к 16000 нормативных и распорядительных документов. Электронный архив «Государственные образовательные стандарты» содержит образовательные стандарты, примерные программы учебных дисциплин, рабочие программы, сведения об учебно-методическом обеспечении. Картографический сервис визуализирует результаты запросов к справочно-информационной системе сферы высшего профессионального образования. База данных содержит информацию почти по 2000 образовательным учреждениям и позволяет осуществлять поиск по типам вузов и обучаемым специальностям. Интерактивная лаборатория формирует электронные картографические учебные пособия и материалы по предметам средней школы. Разделы «Мероприятия», «Конкурсы», «Зарубежные программы и фонды» предоставляют информацию о проходящих мероприятиях в сфере образования и науки.
4.	Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике http://www.rost.ru/ Официальный сайт по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. Национальные проекты. Совет и как он работает. Новости. Ход реализации. Документы. Часто задаваемые вопросы. Направления, основные мероприятия и параметры национальных проектов. Интернет — конференции.
5.	Федеральные Государственные Образовательные Стандарты http://standart.edu.ru/ Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность в сфере образования, а также проекты документов введения и процедур проверки исполнения Федеральных Государственных Образовательных Стандартов. Новостные и информационно-методические материалы, описывающие процедуру введения ФГОС в школе. Пакет материалов, предназначенных для реализации образовательного процесса в начальной школе, соответствующего стандартам общего образования второго поколения.
6.	Инновационная образовательная сеть «Эврика» http://www.eurekanet.ru/ На сайте представлены сетевые проекты «Эврика», семинары и конференции. Библиотека культурно-образовательных инициатив, виртуальная библиотека школьных сетевых образовательных программ, теоретические вопросы образования. Экспертно-аналитические материалы школ более 50 школ, входящих в сеть «Эврика»: отчеты о проведении мониторинга, образовательные программы, учебно-методические комплексы.
7.	Федеральный институт педагогических измерений http://www.fipi.ru/ Институт создан в 2002 году с целью разработки и внедрения в практику высокоэффективных технологий и методик измерений в области образования, оценки качества образования, научно-методического обеспечения единого государственного экзамена в Российской Федерации и других мероприятий в области образования с использованием измерительных технологий. Структура Института, направления деятельности, публикации сотрудников. Отчеты о деятельности ФИПИ. Аналитические отчеты. Информация о конференциях и семинарах ФИПИ. Разделы, посвященные Единому государственному экзамену, оценке качества образования, тестовым технологиям в образовании.
8.	Статистика российского образования http://stat.edu.ru Социально-экономические показатели образования. Статистика по уровням образования. Статистика информатизации образования. Региональная образовательная статистика. Международные сопоставления. Дополнительная статистика (социально-экономические показатели). Статистические материалы для Интернет-ресурсов сферы образования.
9.	Федеральный центр образовательного законодательства http://www.lexed.ru Нормативные правовые акты в сфере образования. Ежегодник российского образовательного законодательства. Проект федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Ежемесячные обзоры законодательства об образовании.
10.	Федеральный центр тестирования http://www.rustest.ru Информация о едином государственном экзамене (ЕГЭ): инструкции по проведению, расписания, правила заполнения бланков. Структура Центра. Нормативные документы. Проекты. Контакты и реквизиты.
11.	Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru Российский общеобразовательный портал функционально и информационно соответствует требованиям федерального портала «Российское образование» и является составной частью федерального образовательного портала. К приоритетным задачам Портала относится содействие модернизации российского образования посредством обеспечения учащихся, учителей и преподавателей, администраторов образования, родителей и широкой общественности информацией обо всех видах образовательной продукции и услуг, нормативных документах (включая официальные тексты), событиях образовательной жизни. Портал осуществляет размещение ресурсов, формирование систем поиска и индексации ресурсов, создание пользовательских интерфейсов и создание новых информационных ресурсов. Каталог ресурсов по педагогике, воспитанию и

	обучению детей дошкольно-школьного возраста. Региональные справочники. Официальные документы. Коллекции и проекты. Форумы.	
12.	Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена http://ege.edu.ru На сайте представлена информация о проведении Единого Государственного Экзамена в компьютерной форме (К-ЕГЭ), нормативные документы, инструкции, демонстрационные варианты ЕГЭ.	
13.	Каталог цифрового образовательного контента. Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России. https://educont.ru/login	
Рекомендуемые сайты для участников образовательного процесса:		
1.	http://school-collection.edu.ru/	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
2.	http://wimindow.edu.ru	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
3.	http://www.ict.edu.ru/	Информационно-коммуникационные технологии в образовании
4.	http://fcior.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
5.	http://www.ndce.edu.ru/	Каталог учебных изданий
6.	http://www.akademkniga.ru/	Издательство Академкнига/учебник
7.	http://www.openclass.ru	Сетевые образовательные сообщества Открытый класс
8.	http://www.childfest.ru/	Российский детский Интернет Фестиваль
9.	www.fipi.ru	Федеральный институт педагогических измерений»
10.	www.proshkolu.ru	Бесплатный школьный портал
11.	http://www.en.edu.ru/	Естественно-научный образовательный портал
12.	www.1september.ru	Издательский дом «Первое сентября»
13.	http://www.openet.edu.ru/	Российский портал открытого образования
14.	http://www.pedsovet.org	Всероссийский интернет-педсовет
15.	http://www.rubricon.com	Рубикон: Энциклопедии, словари, справочники
16.	http://www.ug.ru/	Учительская газета
17.	http://it-n.ru/	Сеть творческих учителей
18.	http://www.letopisi.ru/	Летописи
19.	http://www.museum.ru	Портал «Музеи России»
20.	http://www.openworld/school	Журнал «Начальная школа»
21.	www.intergu.ru	Интернет-государство учителей
22.	www.edu.rin.ru	Журнал «Наука и образование»
23.	http://www.school.msu.ru	Математика в школе – консультационный центр
24.	http://www.math.ru	Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики
25.	https://uchi.ru/	Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа
26.	https://resh.edu.ru/	«Российская электронная школа» – полный школьный курс уроков; информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.

Электронные библиотеки в сети

- **Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова** <http://lib.ru/>
- **Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)** <http://elibrary.rsl.ru/>
- **Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека** Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. <http://window.edu.ru/window/library>
- **Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина** Фонды библиотеки содержат коллекции документов, посвященных отечественной истории и становлению российской государственности. Часть цифровых материалов доступна всем пользователям Интернета. <http://www.prlib.ru/Pages/Default.aspx>
- **Лучшая в Сети библиотека народных и литературных сказок для детей и взрослых.** На сайте размещено 7255 сказок. <http://skazka.province.ru/>

Объекты спорта

В здании школы имеются собственные объекты физической культуры и спорта:

1. Спортивный зал - 90 кв.м Расположен на 1 этаже здания школы, предназначен для обучающихся 1-9 классов.

Имеется кабинет для педагога, оснащенный компьютерной техникой и необходимой мебелью.

2. Открытые объекты на территории школы:

- универсальная площадка,

- малые формы для занятий гимнастикой (разноуровневые перекладины, рукоход, брусья, перекладины)

- тренажеры

Все объекты используются по назначению, в соответствии с расписанием учебных занятий

Оборудование

Инвентарь	Норматив	Наличие
Лыжи в комплекте (средняя)	10	10
Мячи баскетбольные	10	20
Мячи волейбольные	10	4
Мячи футбольные	10	2
Скакалки	10	10
Обручи	10	4
Мячи для метания	10	1
Рулетка измерительная	1	1
Сетка волейбольная	2	3
Сетка баскетбольная	2	2
Маты гимнастические	10	2
Козел гимнастический	1	1
Бревно гимнастическое	1	1
Канат гимнастический	1	1
Стол для настольного тенниса	1	2
Шведская стенка	2	2
Шахматная зона(комплект)	1	1

В школе созданы условия для организации образовательного процесса. Уровень материально-технического оснащения соответствует типу и виду образовательного учреждения, реализуемым образовательным программам. Технические средства обучения постоянно обновляются.

Уровень сохранности всего школьного оборудования хороший. Администрация уделяет большое внимание развитию и совершенствованию материально-технической и учебной базы, приведению образовательного учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий.

Лист согласования к документу № 7/2 от 23.12.2023
Инициатор согласования: Сидорова М.Т. Директор
Согласование инициировано: 23.12.2023 12:38

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сидорова М.Т.		 Подписано 23.12.2023 - 12:38	-